



La educación
es de todos

Mineducación


CO
LOM
BIA

Documento Técnico Conceptual del Módulo Recursos



Colombia[®]
Challenge your knowledge
Red de universidades colombianas acreditadas

Créditos

Ministerio de Educación Nacional

Carolina Guzmán Ruiz
Santiago Fernández de Soto Pombo
Andrés Fernando Lemus Rendón
Juan Camilo Pérez Cuervo

ProColombia

Verónica Echeverri Villa
Álvaro Salazar Amador

Con colaboración de:

David Julien
Viktoria Bodnarova

Edición y corrección de estilo

Diana Marcela Rodríguez Pareja

Diseño multimedia

Esteban Gómez Consuegra

Diagramación y diseño

Carolina Henao Castro

Esta publicación fue producida en el marco del convenio número CO1.PCCNTR.2542819 de 2021, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y Colombia Challenge your Knowledge® -CCYK.

Ministerio de Educación Nacional

María Victoria Angulo González
Ministra de Educación Nacional

José Maximiliano Gómez Torres
Viceministro de Educación Superior

Carolina Guzmán Ruiz
Directora de Fomento de la Educación Superior

Elcy Patricia Peñaloza Leal
Directora de la Calidad para la Educación Superior

Santiago Fernández de Soto Pombo
Jefe de la Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales

Equipo de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior

María Paulina Vásquez Varela

Natalia Hernández León

Javier Eduardo Campillo Jiménez

Camilo Iván Puerto López

Diana Marcela Rodríguez Pareja

Lorena Carolina Henao Castro

Esteban Gómez Consuegra

Liliana Leguizamón Buitrago

Red Colombia – Challenge your Knowledge®—CCYK

Miembros de la Junta Directiva 2021

Pontificia Universidad Javeriana
Giovanni Calvano

Director de Asuntos Internacionales sede Bogotá

Claudia María Castaño Rodas

Director de Asuntos Internacionales sede Cali

Universidad Ean

Sara Marcela Vera Aguirre

Gerente de Internacionalización y Relaciones Institucionales

Universidad de La Sabana

María Carolina Serrano Ramírez

Directora de Relaciones Internacionales

Universidad del Magdalena

Carlos Coronado Vargas

Jefe Oficina de Relaciones Internacionales

Universidad de Medellín

Sandra Lorena Cárdenas Arias

Jefe de Relaciones Internacionales

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Claudia Milena Díaz Ulloa

Directora de Relaciones Internacionales

Universidad del Rosario

Luisa Fernanda Godoy Isaza

Canciller

Universidad Tecnológica de Bolívar

Ericka Duncan Ortega

Directora de Internacionalización

Universidad Tecnológica de Pereira

María Cristina Valderrama Alvarado

Directora Oficina de Relaciones Internacionales

Agradecimientos

Expertos (as) nacionales

Adriana Martínez Arias
Hans Dieter Selsted Barrero
Fernando Alonso Téllez Mendivelso
Mario Álvarez Chávarro

Expertos (as) Ad Honorem

Doris Hernández Dukova
Giovanni Anzola Pardo
Sandra Guarín Tarquino
Milena Mejía Vásquez
Javier Duván Amado Acosta
Alexis Adamy Ortiz Morales
Javiera Visedo Soriano

Expertos (as) internacionales

Viktoria Bodnarova
Pierre-Marie Biotteau
David Julien
Ángel Fernández

Entidades de la Mesa Intersectorial para la Internacionalización de la Educación Superior –MIIES

Ministerio de Educación Nacional
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Ministerio de Relaciones Exteriores
ProColombia
APC, Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia
CNA, Consejo Nacional de Acreditación
SENA, Servicio Nacional de Aprendizaje
ICETEX, Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior
Instituto Caro y Cuervo
OCYT, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
CCYK, Red Colombia – Challenge your Knowledge®
RCI, Red Colombiana para la Internacionalización
REDTTU, Red de Instituciones Técnicas, Profesionales y Tecnológicas y Universitarias Públicas
ASCUN, Asociación Colombiana de Universidades
ACIET, Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica
SUE, Sistema Universitario Estatal

Eje 1: Colombia como Destino Académico y Científico

Sara Marcela Vera Aguirre
Universidad Ean

Juan Jaime Arroyave Restrepo
Universidad CES

Libardo Andrés Gutiérrez Mengual
Universidad de La Salle

Marjorie Zomignani Maia
Universidad de La Salle

Diana Alejandra González Penagos
Universidad de La Sabana

María Claudia Coral Betancour
Universidad El Bosque

Manuela Vélez Restrepo
Universidad EIA

Gabriel Fernando Lotero Arias
Universidad de Manizales

Eje 2: Lineamientos para la Internacionalización de la Educación Superior

Carlos Enrique Vecino Arenas
Universidad Industrial de Santander

María Cristina Valderrama Alvarado
Universidad Tecnológica de Pereira

Claudia María Castaño Rodas
Pontificia Universidad Javeriana

Claudia Marcela Molina Gómez
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Ana María Hincapié Zuleta
Universidad de Manizales

Cristina Peñafort Camacho
Universidad Autónoma de Occidente

Ericka Duncan Ortega
Universidad Tecnológica de Bolívar

Eje 3: Estrategia de Educación Superior para la Exportación de Bienes y Servicios Académicos y de Investigación en una Economía del Conocimiento y la Información

Lina González Beltrán
Universidad Santo Tomás

María Carolina Serrano Ramírez
Universidad de La Sabana

Manuela Vélez Restrepo
Universidad EIA

Sandra Lorena Cárdenas Arias
Universidad de Medellín

Pilar Carolina Ruiz Ramírez
Universidad Nacional de Colombia

Tabla de contenidos

1. Introducción.....	1
2. Últimas Noticias.....	3
2.1. Noticias sobre Movilidad y Reapertura.....	3
2.2. Noticias sobre Convenios de Cooperación.....	5
2.3. Noticias sobre Eventos Internacionales.....	8
2.4. Noticias sobre Reconocimientos de IES y Rankings.....	9
3. Colombia en el Mundo.....	12
4. Testimonios.....	14
5. Estadísticas.....	15
6. Preguntas Frecuentes.....	16

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1 Mapa de navegación	2
Ilustración 2 Convocatoria Lo viví en Colombia	14
Ilustración 3 Infografía estadísticas	16

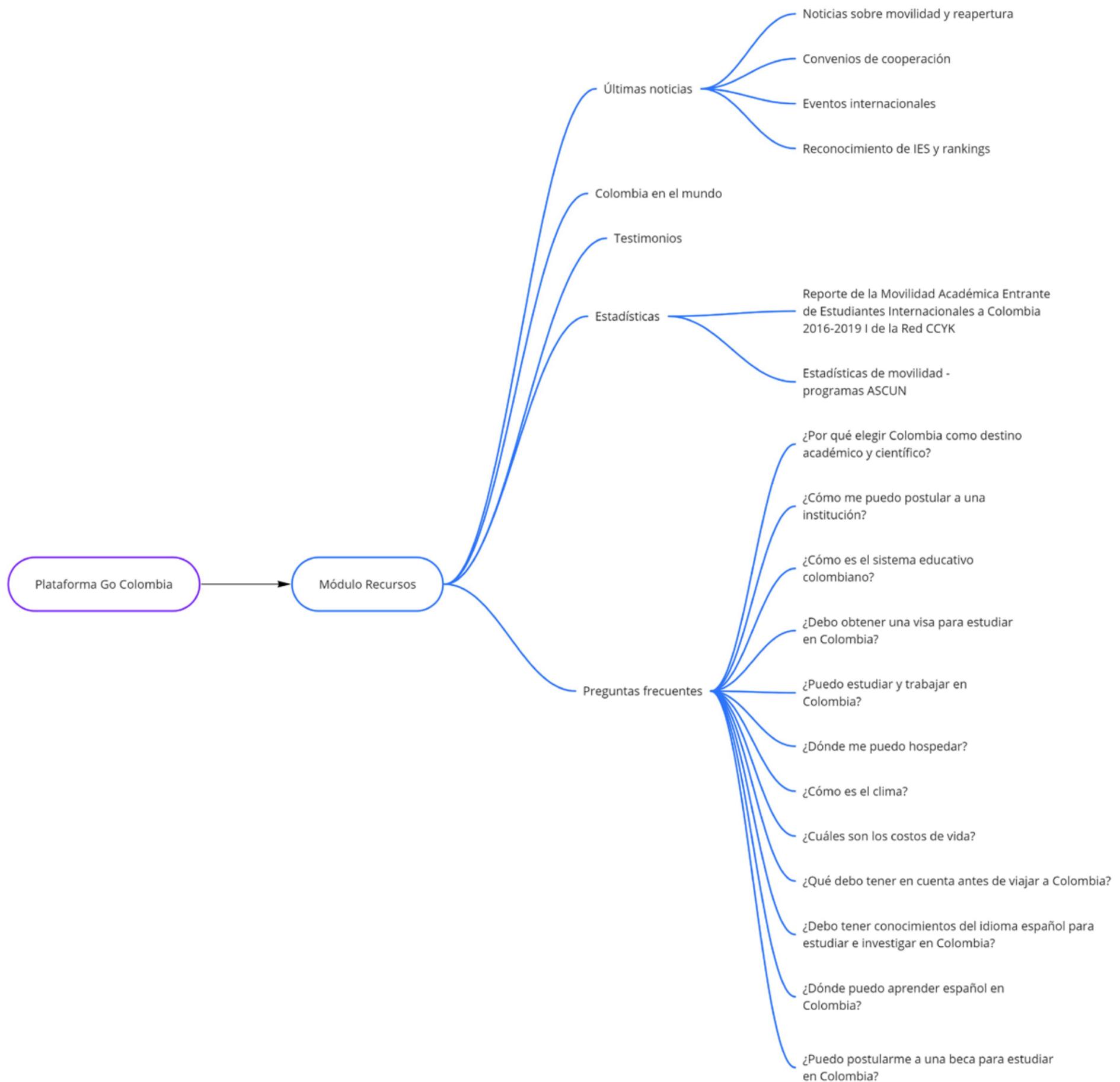
1. Introducción

Con base en el estudio de referenciación de las plataformas de oferta educativa, es notable que la mayoría dedica un espacio para exponer noticias de interés sobre la educación y la movilidad del país, los testimonios de estudiantes y académicos que han visitado el país y otros recursos que facilitan la interacción y la navegabilidad de los usuarios en la plataforma.

Por esta razón, es necesario crear la sección de Recursos en la plataforma Go Colombia, en la que los visitantes encuentren las últimas noticias en materia de educación, reapertura, nuevos convenios de cooperación, convocatorias, eventos sobre internacionalización de la educación superior, entre otras; asimismo, les permite conocer las historias de los colombianos que, por medio de su formación en IES del país, han creado emprendimientos reconocidos en varias partes del mundo; del mismo modo, pueden leer los testimonios de algunos estudiantes, profesores e investigadores que visitaron Colombia en los que se resaltan las bondades de su estancia académica y se exhortan a más personas a elegir Colombia como destino académico y científico.

Por otro lado, los visitantes de la plataforma encontrarán varias estadísticas sobre la movilidad académica del país, lo que les permitirá apreciar que no solo ellos sino más personas ya han visitado Colombia para pasar un periodo académico. También podrán revisar las preguntas frecuentes relacionadas con los costos de vida, el alojamiento, generalidades del país, sistema educativo, el proceso para aplicar a una Institución de Educación Superior (IES), entre otras.

Ilustración 1 Mapa de navegación



2. Últimas Noticias

La presente sección expone las noticias para que los usuarios puedan conocer la información más reciente del mundo educativo y migratorio en Colombia. En lo que respecta a las nuevas normativas migratorias y noticias sobre movilidad, restricciones y reapertura con base en la pandemia del covid-19, es necesario que semanalmente se revise la sección de Noticias del portal de Migración Colombia, así como del IESALC (UNESCO), ya que actualmente monitorea el estado de reapertura de las IES latinoamericanas, entre ellas las colombianas, lo cual es relevante para los miembros de la comunidad académica que deseen viajar a Colombia durante la pandemia.

También se requiere el apoyo del equipo de comunicación del Ministerio de Educación Nacional para informar sobre los eventos y ferias internacionales de educación superior en los que participará Colombia. Asimismo, se debe validar con Cancillería los convenios existentes entre Colombia y otros países en los que la educación superior juegue un papel importante.

De igual modo, este espacio está dedicado para que las IES suban las novedades sobre la oferta educativa, los nuevos convenios de cooperación entre IES nacionales e internacionales y entre redes universitarias latinoamericanas. Para este ejercicio, es necesario que el Ministerio de Educación Nacional realice una curaduría a las noticias que se publicarán.

- Las noticias se agrupan en **Movilidad y reapertura, Convenios de cooperación, Eventos internacionales y Reconocimiento de IES y rankings**.
- Todas las noticias deben contener título y fecha y señalar el autor o la institución encargada de la redacción.
- Esta sección cuenta con un buscador y tags para que los navegantes puedan digitar palabras clave y filtren de manera más rápida los artículos de su interés.

Subtítulo: ¡Entérate de lo que está pasando en Colombia en materia de educación y movilidad!

2.1. Noticias sobre Movilidad y Reapertura

COVID-19: seguimiento del estado de la educación superior en América Latina y el Caribe

5 de agosto de 2021

Más de un año después del inicio de la pandemia de COVID-19, muchos estudiantes de instituciones de educación superior (IES) en América Latina siguen estando afectados por el cierre total o parcial de sus centros de estudio; cambiando la modalidad de enseñanza de clases presenciales a virtuales.

Con el fin de hacerle seguimiento al estado actual en la región de esta situación, se ha creado el **mapa Reapertura de la Educación Superior en América Latina y el Caribe durante COVID-19**, que incluye información sobre el estado actual de apertura de las IES, el acceso a Internet, y el estado de la vacunación en dichos países.

Un segundo mapa titulado **Planes de reapertura para el próximo ciclo académico – Educación Superior en América Latina y el Caribe**, proyecta los planes anunciados por país para el próximo ciclo académico. Los mismos serán actualizados progresivamente y han sido generados a partir de la información oficial disponible.

Acceda al sitio dedicado al [COVID-19: Hacia la reapertura de la educación superior en América Latina y el Caribe](#) que contiene información completa sobre esta iniciativa.



Redactado por: UNESCO-IESALC

<https://www.iesalc.unesco.org/covid-19-hacia-la-reapertura-de-la-educacion-superior-en-america-latina-y-el-caribe/>

Dentro de un marco de bioseguridad, avanza reactivación de la operación aérea internacional



Bogotá, 4 de julio del 2021

De acuerdo con Migración Colombia, la operación aérea internacional comienza a alcanzar niveles similares a los que se tenían previo a la pandemia. Los aeropuertos de Bogotá, Medellín y Barranquilla encabezan esta reactivación, la cual se viene haciendo dentro de un marco de bioseguridad, gracias a que más del 62% de los viajeros que entran y salen del país, lo están haciendo con su ciclo de vacunación contra el Covid-19 completo.

Más de 719 mil viajeros entraron y salieron del territorio nacional durante el mes de junio. Una cifra que, de acuerdo con el director general de Migración Colombia; Juan Francisco Espinosa Palacios, representa un 24% más que los movimientos registrados en el mes inmediatamente anterior.

De acuerdo con el jefe de la autoridad migratoria colombiana, en los últimos dos meses, se ha evidenciado un incremento superior al 20%, el número de personas entrando y saliendo del territorio nacional, siendo los principales lugares de origen o destino de los viajeros, Colombia, Estados Unidos, México, Panamá, España y República Dominicana.

Redactado por: Migración Colombia

<https://migracioncolombia.gov.co/noticias/dentro-de-un-marco-de-bioseguridad-avanza-reactivacion-de-la-operacion-aerea-internacional>

Se lanzó INILATmov+, plataforma de movilidad virtual para pre y posgrado de América Latina

INILATmov+ es un programa de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT), conformada por las asociaciones y redes de seis países de la región: Argentina (FIE-SA-REDCIUN), Brasil (FAUBAI), Chile (Learn Chile), Colombia (RCI-ASCUN), México (AMPEI) y Perú (REDIPE-RÚ). Estos países se unen oficialmente en agosto de 2020 para trabajar de manera cooperativa en potenciar permanentemente la internacionalización de la educación superior de América Latina y agrupan cerca de 600 instituciones.

Como primer resultado, se presentó este 9 de junio la **plataforma latinoamericana de movilidad virtual, INILATmov+, ante unos 360 representantes de instituciones de educación superior de la región** y con una excelente recepción. Se trata de un programa, **sin costo para estudiantes e instituciones**, que tiene como objetivo principal promover la movilidad virtual en pre y postgrado, activando las **oportunidades de intercambio online** y ampliando la cooperación y relaciones que unen a los miembros de las instituciones que integran INILAT.

Por primera vez, se busca impulsar a través de la cooperación, la movilidad virtual latinoamericana de pre, postgrado y educación continua a través de una plataforma en línea exclusiva para este fin y en el marco del trabajo conjunto de redes de internacionalización de la educación superior de la región.

Redactado por: Learn Chile

<https://www.learnchile.cl/se-lanzo-inilatmov-plataforma-de-movilidad-virtual-para-pre-y-postgrado-de-america-latina/>

2.2. Noticias sobre Convenios de Cooperación

Minciencias y la Embajada de Francia abren convocatorias para apoyar la movilidad de investigadores y estudiantes de doctorado

Bogotá, 17 de agosto de 2021

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Embajada de Francia abren dos convocatorias para apoyar la movilidad de investigadores y estudiantes de doctorado.

Se trata de las convocatorias 'T-Ecos Nord' 2021 y Movilidad Cotutela Francia 2021. La primera tiene como objetivo conformar un banco de elegibles para el financiamiento de apoyos económicos a la movilidad internacional de investigadores colombianos para realizar una estancia de una duración mínima de una (1) semana, en un grupo de investigación de una universidad, centro o instituto de investigación francés, con el fin de avanzar en la formulación de un proyecto de investigación que pueda ser postulado a la futura versión de la Convocatoria de movilidad Ecos-Nord.

Esta convocatoria espera financiar a 12 beneficiarios que contarán con un apoyo económico de 2.000 euros para cubrir gastos de movilidad en el desarrollo de una estancia corta de investigación en una Institución aliada en Francia.

El total, el presupuesto para 'T-Ecos Nord' 2021 es de aproximadamente 23.000 euros, con el cual se espera financiar a 12 beneficiarios. El plazo máximo para participar es hasta el 10 de septiembre de 2021 a las 4:00 p. m. (hora colombiana).

Para mayor información por favor ingresar a <https://co.ambafrance.org/T-ECOS-Nord-2021>

Entre tanto, la convocatoria Movilidad Cotutela Francia espera conformar un banco de elegibles para el financiamiento de apoyos económicos a la movilidad internacional en el marco del desarrollo de una tesis doctoral en cotutela con Universidades de ese país europeo.

Es importante aclarar que la cotutela internacional es una modalidad de realización del doctorado que, para el caso de esta convocatoria, se realiza en el marco de un convenio previo de cooperación entre universidades colombianas y francesas, permitiendo la obtención del título de doctor por dos Universidades radicadas en Colombia y Francia, y sobre la base de una única defensa de tesis doctoral en una de las instituciones.

Esta convocatoria espera financiar a 8 beneficiarios que contarán con un apoyo económico de 3.500 euros para cubrir gastos de movilidad. El presupuesto total es de alrededor de 24.000 euros.

Estas movilidades deberán dar inicio entre el 1º de octubre y el 31 de diciembre de 2021. Movilidad Cotutela Francia cerrará el próximo 10 de septiembre de 2021 a las 4 p. m. (hora colombiana). Para más información dirigirse a <https://co.ambafrance.org/Cotutela-2021>

Redactado por: Minciencias

https://minciencias.gov.co/sala_de_prensa/minciencias-y-la-em-bajada-francia-abren-convocatorias-para-apoyar-la-movilidad

ASCUN y el DAAD firman acuerdo de marco de cooperación



Bogotá, 9 de julio de 2021

La Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN– y el Deutscher Akademischer Austauschdienst –DAAD– firmaron el Acuerdo Marco de Cooperación que busca incentivar y fortalecer la colaboración entre las instituciones de educación superior de Colombia y Alemania, con la intención de proponer y realizar acciones conjuntas en las áreas de docencia, formación, investigación, extensión y administración universitaria.

Los principales objetivos de la cooperación son:

1. Promover programas de movilidad para estudiantes y profesores universitarios.
2. Fomentar la cooperación entre universidades colombianas y alemanas.
3. Apoyar la internacionalización de la enseñanza y la investigación universitaria en todos los campos del conocimiento.
4. Apoyar la formación y cualificación internacional de profesores investigadores universitarios
5. Realizar programas y proyectos conjuntos en las áreas de docencia, formación, investigación, extensión y administración universitaria.
6. Promover programas académicos conjuntos de doble titulación tanto virtuales como presenciales.
7. Apoyar la realización de seminarios, talleres y conferencias tanto virtuales como presenciales.
8. Orientar e implementar nuevos programas de cooperación particularmente en las áreas más relevantes para el desarrollo sostenible.
9. Apoyarse mutuamente en la difusión y divulgación de las convocatorias de los respectivos programas conjuntos, así como en la asesoría a los interesados y selección de proyectos binacionales que serán beneficiados.

Ambas partes, para lograr cumplir con los objetivos en el marco de sus posibilidades financieras y administrativas, realizarán la implementación de medidas de concesión, como becas y otras financiaciones para permitir intercambios y avances en proyectos de investigación conjuntos; concesión de becas para estudiantes de pre y posgrado, profesores e investigadores, según programas específicos a ser negociados entre las partes; financiación de proyectos de cooperación universitaria negociada entre ambas partes; la invitación de las partes a los seminarios y conferencias pertinentes, entre otros.

Cabe resaltar que ambos países han realizado grandes esfuerzos para alcanzar y mantener una alta calidad en sus instituciones de educación superior, existiendo el mutuo deseo de promover la internacionalización de la educación superior y la investigación. En la actualidad existen más de 220 convenios de cooperación entre instituciones colombianas y alemanas.

Redactado por: ASCUN

<https://www.ascun.org.co/noticias/detalle/ascun-y-el-daad-firman-acuerdo-marco-de-cooperacion-454>

Colombia y Corea celebraron la II Comisión Mixta de Asuntos Culturales, Educativos y Deportivos



Bogotá, 8 de julio de 2021

La **II Reunión de Comisión Mixta de asuntos Culturales, Educativos y Deportivos** fue celebrada entre la directora de Asuntos Culturales de la Cancillería, Tatiana García Correa, y Jong-ho Kyun, director general de Diplomacia Pública del Departamento de Asuntos Culturales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Corea.

Los temas que resaltaron en la reunión fueron el mutuo interés por afianzar los **lazos de amistad y cooperación**, y la activa relación bilateral en las áreas de cultura, **educación** y deporte de los últimos años, especialmente en lo que concierne a Industrias Creativas y Economía Naranja, **la formación técnica de profesores colombianos gracias al Global E-Learning Training and Assistance Program**, y la cooperación en la disciplina del taekwondo, entre otros asuntos.

Así mismo, las delegaciones revisaron de manera conjunta la **agenda temática de cooperación** concertada **para el periodo 2021-2023**. La hoja de ruta prioriza propuestas de **cooperación cultural, artística, educación, movilidad académica y deporte** de alto rendimiento.

Redactado por: Cancillería de Colombia

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/ranking-de-universidades-las-mejores-de-colombia-segun-the-604310>

2.3. Noticias sobre Eventos Internacionales

CAEI virtual 2021 – Chile



El **Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI)** es el foro continental de excelencia que reúne a los principales actores y tomadores de decisiones vinculados con la internacionalización de la educación superior en las Américas para fortalecer contactos, intercambiar experiencias y trazar el futuro de la cooperación académica en la región.

El **CAEI** se organiza cada dos años en un país anfitrión diferente en alianza con instituciones y organismos de educación superior de tipo nacional, regional e internacional, ofreciendo una plataforma desde la cual se den a conocer los desafíos y tendencias emergentes, así como las buenas prácticas relacionadas con la educación internacional en el continente.

El próximo Congreso se llevará a cabo del 19 al 22 octubre de 2021 de manera virtual y tendrá como país anfitrión a Chile.

Redactado por: CAEI

<https://caie-caei.org/>

2.4. Noticias sobre Reconocimientos de IES y Rankings

Valle del Cauca, con un gran potencial energético en Colombia: investigación UAM

19 de julio de 2021

Alejandra María Restrepo Franco, estudiante de la Maestría en Ingeniería de la Universidad Autónoma de Manizales (UAM), realizó su trabajo de grado sobre la energía solar fotovoltaica en el departamento del Valle del Cauca, donde está su pueblo natal (Sevilla).

En este proyecto se realizó un diagnóstico, se evaluaron las perspectivas y el desempeño de los sistemas conectados a la red eléctrica que se encuentran en la región a través de un ejercicio de vigilancia tecnológica, ingeniería conceptual básica y aplicada.

“Se hizo un análisis sobre el potencial energético del departamento del Valle del Cauca, como un territorio que puede complementar y, a largo plazo, suplir las necesidades energéticas del país, desde el aprovechamiento de sus condiciones excepcionales para generación solar”, dijo la estudiante de la de la Maestría en Ingeniería de la Universidad Autónoma de Manizales.

Alejandra María agregó que este proyecto proporciona una alternativa que permite abordar los problemas de suministro, la dependencia de la generación de energía hidroeléctrica, la confiabilidad en el servicio y la variación climática; así mismo permitió dar línea base del desarrollo de proyectos que potencien las regiones en generación de energía desde diferentes fuentes de energía no convencionales.



Revisión del potencial energético

En este proyecto se presentó una caracterización de sistemas solares fotovoltaicos instalados a red en el Departamento del Valle del Cauca.

Para el primer objetivo de la investigación se realizó la estimación del potencial de radiación solar en 5 subregiones del departamento (Norte, Sur, Occidente, Oriente y Centro) a partir de información climática registrada en las bases de datos del IDEAM y bases de datos remotas de NASA y NREL. Con esta información se obtuvieron los promedios históricos diarios de radiación solar anual para las 5 subregiones a partir de análisis estadísticos descriptivos e inferenciales.

En el segundo objetivo se realizó un diagnóstico de algunos sistemas solares fotovoltaicos conectados a red instalados en el departamento, a partir de información encontrada en Celsia y UPME, que permitió determinar los proyectos registrados, su ubicación, capacidades instaladas y sector de la economía; además se desarrolló un análisis general, ambiental, técnico y financiero de diferentes proyectos.

Finalmente, se llevó a cabo un estudio de caso en el desempeño energético de 4 sistemas instalados en viviendas que se encuentran en esta zona del país y se pudieron determinar características de rendimientos y performance ratio característicos de la región. El conocimiento de los sistemas solares existentes en la región, de la radiación solar en diferentes sitios del departamento y del desempeño energético bajo las condiciones ambientales propias permitió establecer perspectivas para la implementación de esta forma de energía en el Valle del Cauca.

Redactado por: Universidad Autónoma de Manizales

<https://www.autonoma.edu.co/noticia/valle-del-cauca-con-un-gran-potencial-energetico-en-colombia-investigacion-uam>

Estas son las mejores universidades del país, según último ranking THE

Bogotá, 19 de julio de 2021

La firma **Times Higher Education (THE)** dio a conocer su más reciente ranking de las mejores universidades de Latinoamérica. El listado, que incluye a 177 instituciones de toda la región, cuenta con **24 universidades colombianas**, una más que el año pasado.

Se trata de **una de las tres mediciones más importantes a nivel mundial**; se caracteriza principalmente por centrarse en aspectos académicos (enseñanza, investigación y reputación académica) y deja de lado otros relacionados con el posicionamiento en el mercado laboral.

- | | |
|--|---|
| 1. Universidad de Los Andes
Puesto a nivel Latinoamérica: 13
Ciudad: Bogotá
Promedio: 78,7 | 9. Universidad Industrial de Santander (UIS)
Puesto a nivel Latinoamérica: 101-125
Ciudad: Bucaramanga y otros municipios de Santander
Promedio: 31-37 |
| 2. Universidad Nacional
Puesto a nivel Latinoamérica: 17
Ciudad: Varias sedes
Promedio: 73,5 | 10. Universidad de la Sabana
Puesto a nivel Latinoamérica: 101-125
Ciudad: Chía - Bogotá
Promedio: 31-37 |
| 3. Universidad Javeriana
Puesto a nivel Latinoamérica: 23
Ciudad: Bogotá y Cali
Promedio: 66 | 11. Universidad de Santander (Udes)
Puesto a nivel Latinoamérica: 101-125
Ciudad: Bucaramanga y otras ciudades.
Promedio: 31-37 |
| 4. Universidad de Antioquia
Puesto a nivel Latinoamérica: 36
Ciudad: Medellín y otros municipios
Promedio: 58.8 | 12. Universidad Tecnológica de Pereira
Puesto a nivel Latinoamérica: 101-125
Ciudad: Pereira
Promedio: 31-37 |
| 5. Universidad del Rosario
Puesto a nivel Latinoamérica: 62
Ciudad: Bogotá
Promedio: 47.8 | 13. Universidad Tecnológica de Bolívar
Puesto a nivel Latinoamérica: 101-125
Ciudad: Cartagena
Promedio: 31-37 |
| 6. Universidad Icesi
Puesto a nivel Latinoamérica: 64
Ciudad: Cali
Promedio: 47 | 14. Universidad Antonio Nariño
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Varias sedes en el país
Promedio: 25-30 |
| 7. Universidad del Norte
Puesto a nivel Latinoamérica: 66
Ciudad: Barranquilla
Promedio: 46.6 | 15. Eafit
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Medellín
Promedio: 25-30 |
| 8. Universidad de la Costa
Puesto a nivel Latinoamérica: 95
Ciudad: Barranquilla
Promedio: 39 | 16. Universidad Externado de Colombia
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Bogotá
Promedio: 25-30 |

17. Universidad de Medellín
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Medellín
Promedio: 25-30

18. Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Medellín
Promedio: 25-30

19. Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)
Puesto a nivel Latinoamérica: 126-150
Ciudad: Medellín
Promedio: 25-30

20. Universidad CES
Puesto a nivel Latinoamérica: 151+
Ciudad: Medellín
Promedio: 14-25

21. Universidad de La Salle
Puesto a nivel Latinoamérica: 151+
Ciudad: Bogotá y Medellín
Promedio: 14-25

22. Universidad Militar Nueva Granada
Puesto a nivel Latinoamérica: 151+
Ciudad: Bogotá
Promedio: 14-25

23. Universidad Santo Tomás
Puesto a nivel Latinoamérica: 151+
Ciudad: Bogotá
Promedio: 14-25

24. Universidad Simón Bolívar
Puesto a nivel Latinoamérica: 151+
Ciudad: Barranquilla y Cúcuta
Promedio: 14-25

Redactado por: El Tiempo

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/ranking-de-universidades-las-mejores-de-colombia-segun-the-604310>

Startup con sello UNAL, reconocida por su innovación en los cuerpos de agua

20 de julio de 2020

Fregata Space, empresa que nació en 2020 como startup, se dedica a la observación del nivel de contaminación de los cuerpos de agua (ríos, mares, lagunas, arroyos, quebradas, glaciares, etc.) por medio de imágenes satelitales, y se especializa en técnicas y tecnologías de optimización, Big Data y aprendizaje de máquina o machine learning.

Conformada por egresados de las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) Sedes Bogotá y Medellín, Fregata Space fue elegida entre las 10 empresas emergentes favorecidas dentro del programa de aceleración PortXL, del Puerto de Rotterdam (Países Bajos).

Del equipo también forman parte estudiantes del programa académico de internacionalización Beyond Research de la Facultad de Ciencias, como parte del proyecto "Big data e inteligencia artificial aplicado a información proveniente de datos satelitales para la creación de soluciones que aporten a la sociedad", coordinado por el profesor Santiago Vargas, del Observatorio Astronómico Nacional de la UNAL.

Mediante dichas tecnologías transforma las imágenes satelitales en información de alto valor predictivo,



útiles para solucionar problemas relacionados con el cuidado del medioambiente y la toma de decisiones a la hora de emprender proyectos de desarrollo sostenible.

Proyectos y soluciones sostenibles

La física y oceanógrafa María Fernanda González, doctora en Física Cuántica, CEO y fundadora de Fregata Space, afirma que los proyectos de esta startup contribuyen a la sostenibilidad a través de actividades sociales y comunitarias que apoyan el cuidado del planeta con el esfuerzo del equipo de colaboradores y soluciones innovadoras.

Uno de los proyectos en los que han trabajado es la habilitación de la plataforma de Monitoreo Fregata, para detectar parches plásticos, como por ejemplo en la desembocadura del río Matías Hernández (Panamá); en la playa y el mar circundante de la Isla Catalina (República Dominicana) y en playas, puertos y mares de Europa.

Reconocimiento de una empresa emergente

El programa de aceleración PortXL pertenece al Puerto de Rotterdam, considerado como uno de los más importantes del mundo en la potencialización de empresas emergentes de la industria marítima y portuaria.

El proceso de selección duró alrededor de 16 semanas, en las cuales se presentaron cerca de 200 compañías con proyectos innovadores relacionados con el sector marítimo y portuario. Durante este periodo, un equipo de expertos de la industria marítima evaluó las propuestas y realizó un proceso de eliminación por etapas.

Según el profesor Santiago Vargas, entre los aspectos evaluados estaban aquellos relacionados con la estabilidad financiera del proyecto, el nivel de impacto en la industria, el grado de innovación tecnológica y la fiabilidad del producto.

Redactado por: Agencia de Noticias UN

<https://www.virtualpro.co/noticias/startup-con-sello-unal--reconocida-por-su-innovacion-en-los-cuerpos-de-agua>

3. Colombia en el Mundo

Aquí se muestran las historias de colombianos emprendedores que son reconocidos en el exterior, pues de esa forma se visualiza la importancia de su formación en Colombia y la manera en la que, por medio de la educación en IES colombianas, pudieron llevar su talento a otras partes del mundo. Estas historias se obtienen de iNNpulsa Colombia, el SENA, IES, incubadoras de empresas de base tecnológica y centros de innovación y productividad reconocidos por Minciencias.

- Cada historia debe contener un título en el que se mencione la IES en la que cursaron sus estudios los emprendedores.
- Luego, se expone una imagen de los emprendedores y una sinopsis del artículo, seguido del botón "Conoce su historia".
- A continuación, se publica toda la historia y, por último, la fuente de donde se obtiene el artículo.

Subtítulo: *Ellos sembraron sus emprendimientos en IES colombianas. ¡Conoce sus historias!*

Dos egresados de la Universidad ICESI destacan en Silicon Valley

Themidgame, un start-up de los exalumnos **Icesi Andrés Felipe Díaz y Carlos Saavedra**, luego de sus éxitos en el Start UpChile, lograron ser convocados por la prestigiosa aceleradora de empresas **“Y Combinator” del Silicon Valley**.
¡Conoce su historia! (botón)

Themidgame, un start-up de los exalumnos **Icesi Andrés Felipe Díaz y Carlos Saavedra**, luego de sus éxitos en el Start UpChile, lograron ser convocados por la prestigiosa aceleradora de empresas **“Y Combinator” del Silicon Valley**. Durante este semestre un total de 5.000 start-ups se presentaron a la convocatoria de “Y Combinator”, y solo se escogieron 100 de ellas, y una de ellas fue Themidgame, además de recibir muchas orientaciones y de participar en procesos formativos, recibieron una significativa inyección de recursos para su empresa.

“Venture Beat”, considerado como el portal de noticias más importantes en el mundo de la tecnología, destaca a estos jóvenes empresarios como **ejemplo de las ideas de negocio innovadoras** que se están generando en **Colombia para el mundo**.

Andrés Felipe y Carlos, recibieron una nueva invitación del gobierno chileno, con un aporte significativo de recursos, para establecer su empresa en Chile y a ello se dedicarán en los próximos meses.



Redactado por: Universidad ICESI

https://www.icesi.edu.co/innovando/ediciones-antteriores/innovando_52/colombianos_conquistan_silicon_valley_el_ecosistema_de_emprendimiento_mas_importante_del_mundo.html

Egresado de la UNAL representará a Colombia en la Copa Mundial de Emprendimiento

Bogotá, 23 de julio de 2021

*EducALL persigue el sueño de que “todos los seres humanos tengan al alcance de sus manos el legado de la humanidad para que alcancen su máximo potencial”. Un sueño que se hace realidad gracias a la tecnología y al liderazgo de **Daniel Alfonso Garavito**, egresado del programa de **Economía** y de la **Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación** de la **Universidad Nacional de Colombia (UNAL)** y quien tuvo la idea de transformar un teléfono celular básico en un dispositivo que facilita el acceso a la educación.*

¡Conoce su historia! (botón)

EducALL persigue el sueño de que “todos los seres humanos tengan al alcance de sus manos el legado de la humanidad para que alcancen su máximo potencial”. Un sueño que se hace realidad gracias a la tecnología y al liderazgo de **Daniel Alfonso Garavito**, egresado del programa de **Economía** y de la **Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación** de la **Universidad Nacional de Colombia (UNAL)** y quien tuvo la idea de transformar un teléfono celular básico en un dispositivo que facilita el acceso a la educación.



Este es el emprendimiento que representará a Colombia en la gran final global de la **Copa Mundial de Emprendimiento en Arabia Saudita**.

Uno de sus principales objetivos es contribuir a que los beneficios de la Inteligencia Artificial aplicada a la educación sean accesibles para todos en el mundo. A través de esta tecnología sugieren contenidos educativos que, por una parte, puedan reforzar y superar las dificultades de los estudiantes y, por otra, sean de su interés para ayudarles a encontrar su profesión y a transformar su realidad.

“Un emprendedor es quien encuentra en una problemática una solución y **Daniel Alfonso**, junto con **EduCALL**, así lo demuestra. Con su idea de ‘**hacer llamadas para educar**’ busca facilitar el acceso a la educación a miles de personas. Un propósito que integra tecnología para mitigar una necesidad social que, con seguridad, representará con alto nivel a nuestra Nación Emprendedora en la Copa Mundial de Emprendimiento”, expresó **Ignacio Gaitán**, presidente de **iNNpulsa Colombia**.

Redactado por: iNNpulsa Colombia

https://innpulsacolombia.com/innformate/educall-ganador-de-la-final-colombiana-para-la-copa-mundial-del-emprendimiento?fbclid=IwAR3UfS6UqwoeaBQk1B_TJ8OoUiRcGBiFudfHx_Y9GnGo04jl2gHqB3UHcfE

4. Testimonios

Esta sección recoge algunos de los testimonios —en formato de video— de estudiantes, profesores e investigadores extranjeros que han pasado un periodo académico en Colombia, a partir de la información recopilada de las redes universitarias o IES que han contado con la presencia de miembros de la comunidad académica extranjera. Para el navegante de la plataforma es muy útil escuchar o leer la experiencia de pares internacionales que han visitado Colombia para entender por qué deben escoger este país para estudiar, enseñar o investigar.

- En esta sección se expone el nombre extranjero visitante junto con el país del cual es originario.

Subtítulo: *Conoce la experiencia de visitar Colombia como destino académico y científico. ¿Qué esperas para vivirla?*

Ilustración 2 Convocatoria Lo viví en Colombia



Nota. En anexos, se podrán visualizar los videos obtenidos a partir de la convocatoria.

5. Estadísticas

En esta sección se exponen las estadísticas más relevantes sobre la movilidad académica entrante en Colombia, con base en el *Reporte de la Movilidad Académica Entrante de Estudiantes Internacionales a Colombia 2016-2019 I* de la Red CCYK y la información que presenten otras redes universitarias sobre los estudiantes y académicos que han visitado IES colombianas, así como los reportes de Migración Colombia.

- Las estadísticas se presentan en formato de animación.

Reporte de la Movilidad Académica Entrante de Estudiantes Internacionales a Colombia 2016-2019 I de la Red CCYK

- De 2016 a 2019, 19.740 estudiantes internacionales realizaron un semestre académico en Colombia.
- México y Perú representaron el 40% del total de movilizaciones en modalidades diferentes a semestre académico por país.
- 78% de los estudiantes extranjeros que se reciben en Colombia procede de Latinoamérica. (UNESCO, 2018).
- Las principales agencias internacionales de cooperación para apoyar procesos de movilidad académica estudiantil entrante, reportados por las IES son ERASMUS, 100.000 *Strong in the Americas*, BRACOL, Alianza del Pacífico, DAAD y ELAP.
- Las Ciencias Sociales ocupan el primer lugar, dentro de las áreas de conocimiento en las que se matriculan los estudiantes internacionales en programas completos, con un porcentaje del 28% y le siguen las ingenierías y tecnologías con un 23%.
- 329 estudiantes franceses en programas de doble título.

Estadísticas de movilidad - programas ASCUN

- 240 estudiantes mexicanos y argentinos ingresaron a Colombia en 2020, a través del convenio PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano).
- Desde 2018-I a 2020-II, se movilizaron 593 extranjeros (estudiantes, académicos, investigadores y gestores) de México y Argentina hacia Colombia en el marco del convenio PILA.
- Desde 2015-I a 2020-II, se movilizaron 378 brasileños hacia Colombia, en el marco del convenio BRACOL.
- Desde 2013 a 2020, se movilizaron 1.724 extranjeros hacia Colombia, a partir de los programas (PILA, BRACOL, MACMEX y MACA).



6. Preguntas Frecuentes

Las preguntas frecuentes recopilan de manera breve la información más relevante que se encuentra en las secciones de la plataforma; de esta manera, el visitante sabrá a qué sección debe dirigirse para obtener la información que necesita para estudiar, enseñar o investigar en Colombia.

- Se muestra la pregunta junto a un elemento plegable y al darle clic en el botón toggle, se visualiza la respuesta oculta.
- La respuesta contiene hipervínculos que remitan a las secciones correspondientes.

¿Por qué elegir Colombia como destino académico y científico?

Tenemos 5 razones que te animarán a venir a Colombia:

1. Alto nivel académico

El alto nivel académico del país le apuesta a impulsar una educación superior incluyente, manteniendo un alto nivel de calidad.

2. Aprender español

Se estima que para 2050 el español ocupe el segundo lugar, después del mandarín, entre las lenguas más importantes y habladas en el mundo.

3. Atractivo turístico y cultural

Somos el segundo país más biodiverso del mundo por metro cuadrado.

4. Líneas de investigación especializadas

Colombia es un destino de educación superior e investigación de calidad, el país fomenta la investigación de desarrollo tecnológico (innovación) y redes de emprendimiento de base tecnológica.

5. Bajo costo de vida

El costo de vida para estudiantes en Colombia es menor al de todos los países de Latinoamérica y aún más bajo que en países europeos.

Conoce más en la sección **5 razones para estudiar en Colombia**.

¿Cómo me puedo postular a una institución?

En primer lugar, debes encontrar el programa y la institución que sea de tu interés, para ello puedes utilizar el **motor de búsqueda** dispuesto en el inicio o revisar cada uno de los **Programas** en la sección de Oferta Educativa; luego de que encuentres el programa, podrás darle clic en la opción “Inscríbete”, lo que te dirige a la página web de la institución, en la que encontrarás más información sobre el programa y el paso a paso que debes seguir para postularte. Algunas instituciones también ofrecen el contacto de Whatsapp para comunicarte directamente con ellas.

¿Cómo es el sistema educativo colombiano?

Los niveles educativos en Colombia empiezan en la primera infancia (de 0 a 5 años), hasta transición. Continúa la educación básica (primaria y secundaria), educación media y finalmente la educación superior. Para más información, consulta la sección **Sistema de educación superior**.

¿Debo obtener una visa para estudiar en Colombia?

Para entrar a Colombia por razones académicas, el extranjero deberá tener un PIP (Permiso de Ingreso y Permanencia), si es el caso, o, en su defecto, una visa. Para más información, revisa la sección **Por dónde empezar --> Documentos necesarios y trámites migratorios**.

¿Puedo estudiar y trabajar en Colombia?

Actualmente en el país un estudiante extranjero no puede realizar actividades laborales a menos de que realice los trámites de una visa de trabajo. Revisa la sección **Estudia y trabaja en Colombia** para encontrar más información si deseas trabajar en Colombia.

¿Dónde me puedo hospedar?

En Colombia existen tres opciones de alojamiento para extranjeros en el país: alquiler, compra y residencias universitarias. Conoce más en la sección **Servicios de alojamiento**.

¿Cómo es el clima?

La diversidad topográfica da a Colombia una gran variedad de paisajes, biodiversidad y pisos térmicos. Descubre más **aquí** sobre los tipos de climas que tiene el país.

¿Cuáles son los costos de vida?

Colombia es uno de los países más económicos para vivir. En comparación con países europeos, el costo de vida es muy bajo. Para conocer más, consulta la sección **Costos de vida**.

¿Qué debo tener en cuenta antes de viajar a Colombia?

Consulta **aquí** los tips que debes tener en cuenta antes de venir a Colombia.

¿Debo tener conocimientos del idioma español para estudiar e investigar en Colombia?

Para estudiar e investigar en Colombia, es recomendable tener conocimientos del español; no obstante, es importante que revises los requisitos del dominio de este idioma de la institución y programa a los que deseas postularte.

¿Dónde puedo aprender español en Colombia?

En Colombia tenemos una amplia oferta de cursos de español, te invitamos a consultar la **Oferta educativa de enseñanza del español**.

¿Puedo postularme a una beca para estudiar en Colombia?

Las becas del Gobierno de Colombia están abiertas a estudiantes internacionales de todo el mundo para cursar estudios superiores. La convocatoria de becas es para ciudadanos extranjeros de todas las nacionalidades que quieran cursar una Maestría, Doctorado o Especialización. Con estas becas podrás estudiar en institutos educativos de Colombia. Descubre más en **Becas internacionales**.



La educación
es de todos

Mineducación


CO
LOM
BIA

Documento Técnico Conceptual del módulo Recursos



Colombia[®]
Challenge your knowledge
Red de universidades colombianas acreditadas