



La educación
es de todos

Mineducación


CO
LOM
BIA

Documento Highlights Taller de Lineamientos de Calidad en Internacionalización



Colombia[®]
Challenge your knowledge
Red de universidades colombianas acreditadas

Créditos

Ministerio de Educación Nacional

Elcy Patricia Peñaloza Leal

Directora de la Calidad para la Educación Superior

Germán Alirio Cordón Guayambuco

Subdirector de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Jenny Daniela Lozano Padierna

Asesora de la Dirección de Calidad para la Educación Superior

CNA

Carlos Hernán González Campo

Consejero

Carmen Amalia Camacho Sanabria

Consejera

Claudia Patricia Salazar Blanco

Consejera

Helmuth Trefftz Gómez

Consejero

Iván Enrique Ramos Calderón

Consejero

José William Cornejo Ochoa

Consejero

CONACES

Edwin Manuel Páez Barón

Coordinador de la Sala de Agricultura

Metodología

Angulo & Velandia Consultores

Producción

Natalia Hernández León

Coordinador académico

Javier Eduardo Campillo Jiménez

Moderadores/Relatores

Adriana Martínez Arias

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Ana María Hincapié Zuleta

Universidad de Manizales

Carlos Enrique Vecino Arenas

Universidad Industrial de Santander

Claudia María Castaño Rodas

Pontificia Universidad Javeriana

Claudia Marcela Molina Gómez

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Cristina Peñafort Camacho

Universidad Autónoma de Occidente

Diana Alejandra González Penagos

Universidad de La Sabana

Ericka Duncan Ortega

Universidad Tecnológica de Bolívar

Fernando Alonso Téllez Mendivelso

Fundación Universitaria del Área Andina

Gabriel Fernando Lotero Arias

Universidad de Manizales

Hans Dieter Selsted Barrero

Universidad Santo Tomás

Luisa Fernanda Echeverría King

Tallerista Proyecto FIES

Libardo Andrés Gutiérrez Mengual

Universidad de La Salle

María Cristina Valderrama Alvarado

Universidad Tecnológica de Pereira

Créditos

Edición y corrección de estilo

Diana Marcela Rodríguez Pareja

Diseño multimedia

Esteban Gómez Consuegra

Diagramación y diseño

Carolina Henao Castro

Esta publicación fue producida en el marco del convenio número CO1.PCCNTR.2542819 de 2021, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y Colombia Challenge your Knowledge® -CCYK.

Ministerio de Educación Nacional

María Victoria Angulo González
Ministra de Educación Nacional

José Maximiliano Gómez Torres
Viceministro de Educación Superior

Carolina Guzmán Ruiz
Directora de Fomento de la Educación Superior

Elcy Patricia Peñaloza Leal
Directora de la Calidad para la Educación Superior

Santiago Fernández de Soto Pombo
Jefe de la Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales

Equipo de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior

María Paulina Vásquez Varela

Natalia Hernández León

Javier Eduardo Campillo Jiménez

Camilo Iván Puerto López

Diana Marcela Rodríguez Pareja

Lorena Carolina Henao Castro

Esteban Gómez Consuegra

Liliana Leguizamón Buitrago

Red Colombia – Challenge your Knowledge®-CCYK

Miembros de la Junta Directiva 2021

Pontificia Universidad Javeriana
Giovanni Calvano
Director de Asuntos Internacionales sede Bogotá

Claudia María Castaño Rodas
Director de Asuntos Internacionales sede Cali

Universidad Ean
Sara Marcela Vera Aguirre
Gerente de Internacionalización y Relaciones Institucionales

Universidad de La Sabana
María Carolina Serrano Ramírez
Directora de Relaciones Internacionales

Universidad del Magdalena
Carlos Coronado Vargas
Jefe Oficina de Relaciones Internacionales

Universidad de Medellín
Sandra Lorena Cárdenas Arias
Jefe de Relaciones Internacionales

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Claudia Milena Díaz Ulloa
Directora de Relaciones Internacionales

Universidad del Rosario
Luisa Fernanda Godoy Isaza
Canciller

Universidad Tecnológica de Bolívar
Ericka Duncan Ortega
Directora de Internacionalización

Universidad Tecnológica de Pereira
María Cristina Valderrama Alvarado
Directora Oficina de Relaciones Internacionales

Agradecimientos

Expertos (as) nacionales

Adriana Martínez Arias
Hans Dieter Selsted Barrero
Fernando Alonso Téllez Mendivelso
Mario Álvarez Chávarro

Expertos (as) *ad honorem*

Doris Hernández Dukova
Giovanni Anzola Pardo
Sandra Guarín Tarquino
Milena Mejía Vásquez
Javier Duván Amado Acosta
Alexis Adamy Ortiz Morales
Javiera Visedo Soriano

Expertos (as) internacionales

Viktoria Bodnarova
Pierre-Marie Biotteau
David Julien
Ángel Fernández

Entidades de la Mesa Intersectorial para la Internacionalización de la Educación Superior –MIIES

Ministerio de Educación Nacional
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Ministerio de Relaciones Exteriores
ProColombia
APC, Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia
CNA, Consejo Nacional de Acreditación
SENA, Servicio Nacional de Aprendizaje
ICETEX, Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior
Instituto Caro y Cuervo
OCYT, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
CCYK, Red Colombia – Challenge your Knowledge®
RCI, Red Colombiana para la Internacionalización
REDTTU, Red de Instituciones Técnicas, Profesionales y Tecnológicas y Universitarias Públicas
ASCUN, Asociación Colombiana de Universidades
ACIET, Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica
SUE, Sistema Universitario Estatal

Eje 1: Colombia como Destino Académico y Científico

Sara Marcela Vera Aguirre
Universidad Ean

Juan Jaime Arroyave Restrepo
Universidad CES

Libardo Andrés Gutiérrez Mengual
Universidad de La Salle

Marjorie Zomignani Maia
Universidad de La Salle

Diana Alejandra González Penagos
Universidad de La Sabana

María Claudia Coral Betancour
Universidad El Bosque

Manuela Vélez Restrepo
Universidad EIA

Gabriel Fernando Lotero Arias
Universidad de Manizales

Eje 2: Lineamientos para la Internacionalización de la Educación Superior

Carlos Enrique Vecino Arenas
Universidad Industrial de Santander

María Cristina Valderrama Alvarado
Universidad Tecnológica de Pereira

Claudia María Castaño Rodas
Pontificia Universidad Javeriana

Claudia Marcela Molina Gómez
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Ana María Hincapié Zuleta
Universidad de Manizales

Cristina Peñafort Camacho
Universidad Autónoma de Occidente

Ericka Duncan Ortega
Universidad Tecnológica de Bolívar

Eje 3: Estrategia de Educación Superior para la Exportación de Bienes y Servicios Académicos y de Investigación en una Economía del Conocimiento y la Información

Lina González Beltrán
Universidad Santo Tomás

María Carolina Serrano Ramírez
Universidad de La Sabana

Manuela Vélez Restrepo
Universidad EIA

Sandra Lorena Cárdenas Arias
Universidad de Medellín

Pilar Carolina Ruiz Ramírez
Universidad Nacional de Colombia

Tabla de contenidos

Introducción	1
Primer Taller	2
Segundo Taller	2
Tercer Taller	3
Cuarto Taller	4
Quinto Taller	5
Anexos	5

Introducción

El presente documento expone los resultados clave obtenidos a partir del Taller de Lineamientos de Calidad en Internacionalización, el cual se llevó a cabo de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, el 11, 12, 17, 18 y 19 de noviembre, de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

El taller se desarrolló con el objetivo de socializar el contenido, estructura y alcance de la propuesta de la Nota Orientadora: Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, y estuvo dirigido a directivos y equipos de las oficinas de Planeación, Calidad, Acreditación, Relaciones Internacionales, Vicerrectorías Académicas, entre otros miembros de la comunidad del sistema de la educación superior.

Por otro lado, el taller contó con un espacio para presentar contenido, en formato de video, de expertos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), Consejo Nacional de Acreditación (CNA), y expertos nacionales e internacionales en internacionalización de la educación superior, con las siguientes temáticas:

- *Colombia como Destino Académico y Científico*, presentado de Santiago Fernández de Soto, jefe de la Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales, Ministerio de Educación Nacional.
- *Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas en Internacionalización: Un Enfoque por la Calidad desde la Cooperación Interregional*, presentado por Adriana Martínez, experta nacional del Proyecto de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior (FIES), y Ana Capilla de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- *Internacionalización estratégica: Una Mirada a las Colaboraciones Virtuales Internacionales*, presentado por Fernando Alonso Téllez Mendivelso, experto nacional del Proyecto FIES; Melissa Mendoza Morales, directora nacional de Relaciones Internacionales en la Fundación Universitaria del Área Andina; Margarita Guarín, coordinadora de Internacionalización en la Universidad de Mar del Plata, y Luisa Fernanda Villamizar Rodríguez, coordinadora de Relaciones Internacionales en la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- *Calidad e Internacionalización: La Academización de Estrategias de Internacionalización*, presentado por Ángel Antonio Fernández Montiel, coordinador de la Cooperación Académica, y Brenda Álvarez Finck, analista de Promoción y Cooperación Internacional en la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana.
- *Dimensión Internacional en el Marco de la Alta Calidad*, presentado por Iván Enrique Ramos Calderón, Coordinador del CNA.

De la misma manera, en el desarrollo del taller se socializó la *Nota Orientadora: Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior*, desde la Dirección de Calidad para la Educación Superior. A continuación, el CNA y la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES) realizaron la presentación sobre el Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 del CESU de 2020, desde la perspectiva de los procesos de la internacionalización de la educación superior.

Así mismo, en el trabajo de construcción con los asistentes, frente a la discusión y reflexión sobre la Propuesta de Nota Orientadora, se contó con la colaboración del equipo de expertos de la Red Colombia –Challenge your Knowledge® (CCYK), con el fin de acompañar a los representantes de las Instituciones de la Educación Superior (IES), moderando el espacio de trabajo y apoyando en el uso de la herramienta Miro, para llevar a cabo la actividad que se desarrolló en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo vive la internacionalización desde su institución y cuáles son las principales estrategias para incentivarla en el marco del Decreto 1330, Acuerdo 02 y resoluciones reglamentarias?
2. Después de leer la Nota, ¿qué dudas, sugerencias y comentarios de la aplicación de la norma en términos de internacionalización aún persisten?

Al final, se socializaron los hallazgos de cada equipo de trabajo en relación con sus reflexiones e inquietudes sobre la Propuesta de Nota Orientadora, que permitieron dar cierre y concluir cada una de las sesiones.

A continuación, se encuentra el detalle del desarrollo de los cinco talleres:

Primer Taller

- Mesa 1: Moderada por Claudia María Castaño, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, con apoyo de la relatora Ana María Hincapié, de la Universidad de Manizales; ambas en su rol de expertas del Eje 2 del Proyecto de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior (FIES). La mesa de trabajo contó con la participación de 15 representantes de las IES.
- Mesa 2: Moderada por Cristina Peñafort, de la Universidad Autónoma de Occidente, y Juan Jaime Arroyave, de la Universidad CES; ambos expertos del Eje 2 y Eje 1, respectivamente, del Proyecto FIES.

Relatora: Luisa Echeverría, tallerista del Proyecto FIES.

En esta mesa participaron 21 personas.

- Mesa 3: Moderada por María Cristina Valderrama, de la Universidad Tecnológica de Pereira y experta del Eje 2 del Proyecto FIES.

Relatora: Adriana Martínez Arias, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y experta nacional del Proyecto FIES.

La mesa contó con la asistencia de 20 personas.

En la primera pregunta, las IES participantes resaltaron que las principales estrategias para incentivar la internacionalización están encaminadas a pilares, como la cultura interinstitucional internacional, la universalización de saberes, la flexibilidad, la ruta de inglés para los estudiantes, la internacionalización del currículo y procesos académicos; así como al perfil internacional de profesores y administrativos. De igual modo, se rescataron los proyectos conjuntos de investigación, el enfoque de los microcurrículos, el relacionamiento intercultural e interdisciplinario, los cursos internacionales de verano, cursos tipo COIL con clases espejo con profesores internacionales, la participación en redes internacionales, la movilidad de participación en eventos científicos y estancias de investigación y el trabajo articulado con diferentes dependencias de las IES y el Plan de Desarrollo Institucional.

En lo que respecta a la segunda pregunta, se generaron sugerencias, como tener presente una concepción de internacionalización desde la mirada colombiana o latinoamericana, la medición del impacto en la implementación de estrategias curriculares para un segundo idioma, las evidencias e indicadores de la cultura de la autoevaluación, el refuerzo de la importancia de la internacionalización en la sociedad; así mismo, se recomendó que la Nota aclare todos los pasos para organizar las actividades de internacionalización del currículo y que incluya una batería de indicadores, que se pueda complementar con las estrategias y argumentos descriptivos en los informes de acreditación o registro calificado.

Por último, se plasmaron inquietudes en lo relativo a cómo medir los resultados de aprendizaje y el impacto en el perfil del egresado, cómo se involucran los equipos académicos en los procesos de internacionalización, cuáles deberían ser los indicadores, qué estrategia efectiva se puede aplicar para que el personal docente esté vinculado y comprometido con estos procesos, y quién debe hacer, cómo debe organizarse y qué tiempo se le debe destinar a la administración de la internacionalización.

Segundo Taller

- Mesa 1: Moderada por Carlos Vecino, de la Universidad Industrial de Santander y líder del Eje 2 del Proyecto FIES.

Relatora: Claudia María Castaño, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y experta del Eje 2 del

Proyecto FIES.

La mesa contó con la participación de 15 personas.

- Mesa 2: Moderada por Alejandra González, de la Universidad de La Sabana, en compañía de la relatora María Cristina Valderrama, de la Universidad Tecnológica de Pereira; ambas expertas del Eje 1 y Eje 2, respectivamente, del Proyecto FIES.

En esta mesa participaron 13 personas.

- Mesa 3: Moderada por Ana María Hincapié, con colaboración del relator Gabriel Lotero; ambos de la Universidad de Manizales y expertos del Eje 2 y Eje 1, respectivamente, del Proyecto FIES

La tercera mesa contó con la presencia virtual de 18 personas.

Las IES participantes resaltaron las siguientes estrategias de internacionalización: Internacionalización del currículo, multilingüismo, relaciones externas (interacción nacional e internacional a través de convenios, redes y asociaciones académicas), clases mediante la metodología COIL y clases espejo, movilidad presencial y virtual entrante y saliente, gestión integral para la visibilidad nacional e internacional. De igual manera, destacaron el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como medio de oferta de los servicios académicos; la visita de docentes extranjeros y estrategias para una segunda lengua.

Por otro lado, se recomendó dar un lineamiento claro en el documento de la Nota Orientadora en la asignación presupuestal para la gestión integral de la internacionalización en las IES; contar con orientadores relacionados con los indicadores que permitan evaluar el impacto de las acciones de internacionalización de orden cualitativo; considerar la virtualidad como un resultado subsiguiente dentro de los indicadores de internacionalización y articular los indicadores con el SNIES.

Así mismo, se mencionó que es importante determinar las características que deben presentar las evidencias para el proceso de registro calificado y acreditación de alta calidad; se debe revisar la complejidad de garantizar recursos en 7 años para las instituciones de carácter público; también se sugirió usar recursos visuales más amigables, para entender la articulación entre la internacionalización y la calidad y profundizar en el proceso de medición del impacto. Finalmente, se expusieron inquietudes sobre cómo visibilizar la internacionalización en la modalidad virtual, a distancia e híbrida, y sobre el apoyo que tendrán las universidades para comprender la mejor manera de registrar los avances en internacionalización del currículo.

Tercer Taller

- Mesa 1: Moderada por Adriana Martínez Arias, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y experta nacional del Proyecto FIES.

Relatora: Claudia Molina, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y experta del Eje 2 del Proyecto FIES

En esta mesa participaron 16 personas.

- Mesa 2: Moderada por Hans Dieter Selsted, de la Universidad Santo Tomás y experto nacional del Proyecto FIES

Relator: Libardo Gutiérrez, de la Universidad de La Salle y experto del Eje 1 del Proyecto FIES.

La mesa 2 contó con la participación de 24 personas.

- Mesa 3: Moderada por Claudia María Castaño, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y experta del Eje 2 del Proyecto FIES.

Relator: Fernando Téllez, de la Fundación Universitaria del Área Andina y experto nacional del Proyecto FIES.

La mesa tuvo una asistencia de 20 personas.

En la primera pregunta, los participantes de las 3 mesas establecieron las siguientes estrategias: Movilidades virtuales y presenciales, clases espejo, docentes invitados tanto nacionales como internacionales, misiones académicas, programas de internacionalización en casa, internacionalización de la investigación, diagnóstico de internacionalización del currículo, dobles titulaciones, convenios de cooperación, trabajo en redes de internacionalización, fomento de la segunda lengua en los programas académicos, incentivos en las matrículas para promover la movilidad, acompañamiento a todas las unidades académicas en la implementación de la política de internacionalización, seguimiento a egresados en el exterior y promoción de las pasantías internacionales.

En lo relativo a los comentarios e inquietudes sobre la Nota Orientadora, los asistentes de las tres mesas formularon preguntas acerca de los planes de internacionalización a 7 años; cuál sería la estrategia para que la Nota Orientadora y la normatividad puedan ser apropiadas en los programas; si la norma y la Nota contemplan la diversidad de recursos y capacidades en los esquemas multicampus; si los lineamientos o la verificación de los temas expuestos en la Nota se van a implementar de inmediato o será gradual, y sobre cómo articular los ODS en los procesos de internacionalización.

De igual manera, hicieron observaciones relacionadas con la inclusión de más elementos de la internacionalización en entornos 100% virtuales o híbridos y la forma de medición del impacto de las estrategias desarrolladas en dichos entornos; también se resaltó la forma en la que la Nota permite avanzar en los procesos de internacionalización en distintos niveles y departamentos de las IES, así como la importancia de tener un marco común para fomentar un crecimiento mutuo.

Cuarto Taller

- Mesa 1: Moderada por Libardo Gutiérrez, de la Universidad de La Salle, en compañía de la relatora María Cristina Valderrama, de la Universidad Tecnológica de Pereira; ambos expertos del Eje 1 y Eje 2, respectivamente, del Proyecto FIES. La mesa 1 contó con la asistencia de 21 personas.
- Mesa 2: Moderada por Claudia Molina, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, con la colaboración de la relatora Ericka Duncan, de la Universidad Tecnológica de Bolívar; ambas expertas del Eje 2 del Proyecto FIES. En la mesa asistieron 18 personas.
- Mesa 3: Moderada por Luisa Echeverría, tallerista del Proyecto FIES.

Relator: Hans Dieter Selsted, de la Universidad Santo Tomás y experto nacional del Proyecto FIES.

La mesa contó con la asistencia de 21 personas.

Algunas de las estrategias empleadas por las IES participantes están orientadas a la construcción e implementación de una política institucional de internacionalización e interculturalidad, la promoción de la movilidad internacional y el bilingüismo en programas académicos, programas con doble titulación internacional, la suscripción de convenios marco y específicos de cooperación, pasantías empresariales de estudiantes en el exterior, la creación de un piloto de internacionalización del currículo, desarrollo de la competencia de ciudadanía global e intercultural y proyectos de emprendimientos con egresados junto con instituciones del exterior.

En lo que atañe a la segunda pregunta, se presentaron los siguientes comentarios: la normativa necesita contar con un glosario y definiciones particulares; la Nota se debe complementar con ejemplos de ejercicios de buenas prácticas y de la aplicación del Decreto 1330 y del Acuerdo 02; también se cuestionó acerca de la manera en la que se abordará la internacionalización, para desarrollar las competencias internacionales en el personal administrativo; y cómo va a ser manejado e interpretado el tema de proyección a 7 años en las instituciones públicas.

De igual modo, se sugirió que se plasme una diferencia en la caracterización de indicadores para universidades e instituciones técnicas, ya que los presupuestos son diferentes; asimismo, que los procesos de internacionalización estén acompañados de evaluaciones de impacto, y se propuso organizar jornadas de socialización interfactores del Decreto 1330 y del Acuerdo 02.

Quinto Taller

- Mesa 1: Moderada por Ericka Duncan, de la Universidad Tecnológica de Bolívar y experta del Eje 2 del Proyecto FIES.

Relator: Hans Dieter Selsted, de la Universidad Santo Tomás y experto nacional del Proyecto FIES.

La mesa contó con la participación de 22 personas.

- Mesa 2: Moderada por Gabriel Lotero, de la Universidad de Manizales y experto del Eje 1 del Proyecto FIES.

Relatora: Adriana Martínez Arias, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y experta nacional del Proyecto FIES.

En esta mesa participaron 20 personas.

- Mesa 3: Moderada por Fernando Téllez, de la Fundación Universitaria del Área Andina y experto nacional del Proyecto FIES.

Relatora: Ana María Hincapié, de la Universidad de Manizales y experta del Eje 2 del Proyecto FIES.

La mesa contó con la asistencia de 19 personas.

En la primera actividad de Miro, los participantes resaltaron varias estrategias, como la creación de pasantías virtuales para programas de posgrado, proyectos piloto para implementar estrategias de internacionalización, la capacitación de los docentes y administrativos en inglés, acompañamientos de las alianzas estratégicas y la visibilidad internacional de la institución, la promoción de una cultura internacional en la comunidad universitaria, soportada por un sistema de gestión de la información; la implementación de ferias internacionales, la vinculación en redes de internacionalización, la realización de actividades conjuntas (clases espejo, clases COIL, intercambio remoto, seminarios, webinarios, clubes de conversación, entre otras) y la creación de un grupo de internacionalización del currículo en acción.

Asimismo, en la segunda actividad, en lo que atañe a la Nota Orientadora, se plasmaron las siguientes observaciones: en la sección de actores, nunca se hace referencia a las IES extranjeras o a socios internacionales; en la sección de *La internacionalización durante la pandemia y su prospectiva*, se debería hacer más énfasis en la internacionalización en los tiempos cambiantes. Adicionalmente, se hicieron cuestionamientos relacionados al tiempo que tienen las universidades para el cumplimiento de las disposiciones de la Nota; a la vinculación de las IES privadas con los apoyos económicos que da el gobierno en pro de fortalecer la internacionalización; y a la preponderancia del inglés en la Nota Orientadora cuando la norma da la opción de otras lenguas.

Por último, se sugirió darle un rol más predominante a la internacionalización docente y mayor desarrollo al tema de la internacionalización en casa; también se recomendó que se fortalezca lo relacionado con la identidad cultural, incluyendo aspectos relacionados con las lenguas nativas, y que se trabaje en la internacionalización inclusiva.

Anexos

En los anexos se encuentran las relatorías de cada una de las mesas de los talleres, las piezas y mensajes de difusión, los videos de los expertos, las grabaciones de los talleres, el registro de asistencia y los tableros de la herramienta Miro.



La educación
es de todos

Mineducación


CO
LOM
BIA

Documento Highlights Taller de Lineamientos de Calidad en Internacionalización



Colombia[®]
Challenge your knowledge
Red de universidades colombianas acreditadas